ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН” СЕЛО ДЪБНИК ОБЩИНА ПОМОРИЕ ОБЛАСТ БУРГАС

0895722999, E-mail: info-200708@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....
Инж.Весела Райкова
Директор

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 24/14.09.2023 г.) и е утвърдена със Заповед №УЧ-01-318-1/14.09.2023 г. на Директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

1.Необходимост от училищна програма *3 стр.*

2. Визия на училището по отношение на на превенция на ранното напускане на училище *3 стр.*

3. Анализ на състоянието *3 стр.*
- *3.1.Силни страни:*
- *3.2. Слаби страни*
- *3.3. Възможности*
- *3.4. Заплахи*

4. Стратегически въпрос *5 стр.*

5. Цели на програмата *5 стр.*

6. Задачи и дейности за постигането им *5 стр.*

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на ранното напускане на училище
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за ранното напускане на училище (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на ранното напускане на училище

Старетегията се основава на визията на ОУ “Георги Ст. Раковски“ като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от ранно напускане на училище която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

3. Анализ на състоянието:

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани учители

- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на ранното напускане на училище
- Липса на отпаднали ученици през последните 5 години
- Има изработен регистър на ученици, застрашени от ранното напускане на училище

3.2. Слаби страни

- Липса на строг родителски контрол
- Липса на мотивация от страна на родителя да даде образование на детето си.
- Липса на ефективни глоби за родители, чийто деца не посещават редовно училище и са застрашени от ранното напускане на училище.
- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители
- Липса на система в дейностите по превенция на ранното напускане на училище Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за ранното напускане на училище

3.3. Възможности

- за кандидатвстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на ранното напускане на училище дейности
- нови форми за ангажиране на родителите
- Повече групи за спорт
- Разширяване на извънкласните форми, създаване на форми по изкуства
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до ранното напускане на училище на деца от училище
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от ранното напускане на училище деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

4. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Как да направим превенцията на ранното напускане на училище успешна и ефективна?

5. Цели на програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане –неизвинени и извинени отсъствия (намаляване), брой отпаднали ученици (минимален);

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

6. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Включване в плана на класния ръководител дейности за създаване на подкрепяща среда
- Включване в плана на класния ръководител на дейности за превенция на ранното напускане на училище и работа с деца в риск
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Класните ръководители мотивират застрашените от ранното напускане на училище деца да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от ранното напускане на училище деца
- Повишаване на социалните умения на учениците за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

Класният ръководител диагностицира уменията, необходимостта от изграждането на нови и заедно с директора организира обучението.

- Установяване на ефективен диалог училище- външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителнии акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.

В каледара се вклюват училищни конкурси и състезания, честванията, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от ранното напускане на училище ученици да се вклюват в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното напускане на училище